



教育学院2010年度学术交流会成功举行

2010年12月30日，教育学院年度学术交流大会在学院112报告厅成功举行，学院全体教职工参加了此次会议。

此次学术交流大会共分为三个部分：第一阶段的会议由阎凤桥副院长、教育人类学及发展系、教育经济与管理系、教育精英研究所的学科带头人分别就本系所的学科发展和规划做了汇报；随后，院学术委员会主席丁小浩教授做总结发言。第二阶段会议的主题为各系所研究成果的汇报和交流，各系所教师代表着重介绍了自己2010年正在开展的研究和已经取得的学术成果。



阎凤桥教授就学科发展进行汇报

会议第三阶段为学院2010年度工作总结，由工会主席岳昌君老师主持。党委书记陈晓宇老师代表学院党委对学院的党委情况进行介绍，并从理论学习、基层党建、党委换届、学生工作、群团工作、后备干部工作、党风廉政建



设等方面，对学院的党务工作进行系统、全面的汇报；文东茅院长代表学院全体行政领导班子对年度行政工作进行总结，着重介绍了学院

文东茅院长在年度行政工作进行总结

各系所的汇报日益重要意义。

首都高校教育技术四校联盟2010研讨会顺利召开

为了加强首都高校教育技术专业的交流和合作，由北京师范大学、清华大学、首都师范大学、北京大学发起了首都高校教育技术四校联盟。并于近期召开五年来第一次研讨会。针对教育技术专业发展、教育技术关键问题、教育技术教学、教育技术科研等进行了广泛交流和探讨。

本联盟成立后，四校教育技术专家及本单位其他领导积极参与，共同商讨本联盟的学术交流活动。于2011年3月15日在北京师范大学教育技术学院召开联盟五周年研讨会。会上，四校领导分别介绍了本校教育技术专业的发展情况，并对联盟的未来发展提出了建议和期望。会议还就教育技术专业的学科建设、人才培养、科研合作等方面进行了深入交流。会议在四校领导的高度重视和共同努力下，取得了圆满成功。

此外，会上还就教育技术专业的学科建设、人才培养、科研合作等方面进行了深入交流。会议在四校领导的高度重视和共同努力下，取得了圆满成功。



研讨会现场



2010年科研项目立项、中检和结题情况

项目类型	项目名称	立项	中检	结题
	国家社会科学基金面上项目	1		1
	国家自然科学基金面上项目	1		

2010年科研项目立项、中检及结题情况

作者	成果名称	成果形式	奖励名称	奖励等级	奖励类别
李文利	《从稀缺走向充裕：高等教育的需求与供给研究》	专著	2010年度北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖	管理学 二等奖(省级)	科研
鲍威	“扩招后中国高校学生的学习行为特征分析研究”	论文	2010年度北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖	教育学 二等奖(省级)	科研
文东苏	《走向公共教育——教育民营化的超越》	专著	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	一等奖	科研
岳昌君	“教育对不同群体收入的影响”	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	二等奖	科研
赵国栋	“开源软件在高校的应用与推广策略研究”	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	二等奖	科研
郭津如	“20世纪90年代大学与校办科技企业的关系及其变动——以北京校办企业为例的研究”	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	三等奖	科研
陈志刚	《中国知识密集型大学与知识经济: 知识经济时代的大学发展》	专著	“2009年度中国图书奖”	三等奖	出版
陈志刚	《中国知识密集型大学与知识经济: 知识经济时代的大学发展》	专著	“2009年度中国图书奖”	三等奖	出版
陈志刚	《中国知识密集型大学与知识经济: 知识经济时代的大学发展》	专著	“2009年度中国图书奖”	三等奖	出版
陈志刚	《中国知识密集型大学与知识经济: 知识经济时代的大学发展》	专著	“2009年度中国图书奖”	三等奖	出版
陈志刚	《中国知识密集型大学与知识经济: 知识经济时代的大学发展》	专著	“2009年度中国图书奖”	三等奖	出版
陈志刚	《中国知识密集型大学与知识经济: 知识经济时代的大学发展》	专著	“2009年度中国图书奖”	三等奖	出版
陈志刚	《中国知识密集型大学与知识经济: 知识经济时代的大学发展》	专著	“2009年度中国图书奖”	三等奖	出版
陈志刚	《中国知识密集型大学与知识经济: 知识经济时代的大学发展》	专著	“2009年度中国图书奖”	三等奖	出版
陈志刚	《中国知识密集型大学与知识经济: 知识经济时代的大学发展》	专著	“2009年度中国图书奖”	三等奖	出版

与 研，向 研 下
服 务 部， 研 究 部
各 学 院、 系、 部、 处、 室、 中心
电 话： 010-62512222

北京： 北京 大学 雁 林 学 院
电 话： 010-62512222
传 真： 010-62512222
网 址： www.gsde.bnu.edu.cn